**Режим проведения занятий 19 мая 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Класс**  | **Расписание****занятий** | **Тема урока** | **Форма проведения** | **Источник информации** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| 1 | 5а | Русский язык | Повторение по теме «Синтаксис. Пунктуация». | видеоурок | работа с интернет-ресурсом<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/conspect/264351/>Учебник стр. 150-151 | Параграф 73, выполнить задания 2, 3 стр. 150-151 | Контроль выполнения учителем 19.05.20<https://vk.com/id79377459> |
| 2 | 5а | Математика | Измерение величин | самоподготовка | Дидактический материал | К-9, В-3, № 3,4,5 | Контроль выполнения учителем 19.04(Vasileva20155@yandex.ru) |
| 3 | 5а | История |  Рим при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. | самоподготовка | Учебник <https://youtu.be/u8vV_QBSEco> <https://youtu.be/PxUDcJ5iO14> | параграф 55 - 56 зад: вопросы для самоконтроля, стр.241, работа с картой и описание рисунка на стр.279 (представить для проверки)  | Контроль выполнения учителем в форме проверочных заданий. Ответы представляются: в сети Telegram, WhatsApp по номеру 89208404510, либо в сети интернет ВК Анатолий Щетинин |
| 4 | 5а | История | Расцвет Римской империи во II веке. «Вечный город» и его жители. | самоподготовка | Учебник <https://youtu.be/vj4rkUF3UNM>  <https://youtu.be/dg53Ox4jpP0> | параграф 57 – 58 прочитать и посмотреть видеурок. |
| 5 | 5а | Английский язык | Повторение временных форм глагола | Самоподготовка | Рабочая тетрадь с.111-112 | Рабочая тетрадьС.111-112 правило в рамочке повторить упр.1 глагол ***write*** в нужной временной форме | Вотсап учителя 89532782877 Страница в вк[**vk.com**](https://vk.com/)›[id561561806](https://vk.com/id561561806) |
| 6 | 5а | Родной язык | Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ. | Самоподготовка | МессенеджерWhatsApp | Составить рассказ на тему «Как я однажды…» | Контроль выполнения учителем 20.05МессенеджерWhatsApp, электронная почта |