**Режим проведения занятий 15 апреля 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | Расписание занятий | Тема урока | Форма проведения | Источник информации | Домашнее задание | Обратная связь  (Зимонина Т.Е.) |
| 1 | 2б | русский язык | Единственное и множественное число имён прилагательных | самоподготовка | учебник с.92 упр.158, 159 – разобрать устно, выучить правило  Видеоматериал к уроку здесь:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/main/181104/> | Упр.160 - письменно  в раб. тетр.с.45 | **15.04.**  Видеосвязь, аудиосвязь  WhatsApp  8-915-536-43-73 |
| 2 | 2б | математика | Закрепление изученного материала. Решение задач. | самоподготовка | учебник  с.78-79 «Проверим себя и оценим свои достижения»  Вариант 1 или Вариан 2  ( на выбор) |  | **15.04.**  Выслать фото на  WhatsApp  8-915-536-43-73 |
| 3 | 2б | литературное чтение | Б.В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?» | самоподготовка | учебник  с.130 -133 читать, отвечать на вопросы  Интересные факты из биографии Б.Заходера: <https://www.youtube.com/watch?v=hIU3hIzbP4Y>  Аудиозапись стихотворения «Товарищам детям»:  <https://www.youtube.com/watch?v=_N4U7lIjBc4>  Мультфильм по стихотворению «Что красивей всего?»:  <https://www.youtube.com/watch?v=EoQvQXOOcN8> | с.131 -133 выразительное чтение | **15.04.**  Видеосвязь, аудиосвязь  WhatsApp  8-915-536-43-73 |
| 4 | 2б | Музыка | «Симфония №40». Увертюра. | Презентация, работа с интернет-ресурсом | <https://cloud.mail.ru/public/3zBN/f6Hvnr1W2>  Электронный ресурс - <https://media.prosv.ru/content/эфу/книги/978-5-09-071598-0/> | Учебник  стр. 100-103, выучить слова песни на музыку В.А. Моцарта «Спи моя радость, усни» | Родионова Н.А., контроль выполнения 22.04  ватсап 89208660387 или эл. почта  9208660387@mail.ru |
| 5 | 2б | окружающий мир | Водные богатства | самоподготовка | учебник с.82-85  Читать, отвечать на вопросы | Запомнить «части реки» раб. тетр. с.51-53 | **15.04.** Видеосвязь, аудиосвязь,  WhatsApp  8-915-536-43-73 |