Основная форма деятельности «Школы будущих первоклассников» - занятие.

Продолжительность занятия- 30 минут, с перерывом – динамической паузой 15 минут.

Плановое количество обучающихся в группе 20 человек.

Занятия ведутся в предметных кабинетах гимназии учителями начальных классов.

В результате занятий по программе «Школа будущего первоклассника» у старшего дошкольника сформируются следующие личностные умения:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех правилаповедения (этические нормы);

- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всехпростые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке учителя);

- при поддержке учителя и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам другихлюдей;

- понимать, что оценка его поступков и мотивов определяется не столько его собственным

отношением к самому себе (Я «хороший»), но прежде всего тем, как его поступки выглядят вглазах окружающих людей;

- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование курса | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| 1. | «Школа будущего первоклассника» | Обучение грамоте. Развитие речи и мелкой моторики | 1 | 18 |
| 2. | Формирование первичныхматема-тических представ-лений | 1 | 18 |
| Итого: | 2 | 36 |

         Занятия по **« Обучению грамоте, развитию речи и мелкой моторики»** призваны:

1. Создать условия для развития детей (обогащение и активизация словарного запаса на основе социокультурных категорий и ценностей, развитие монологической и диалогической речи, способности к рассуждению и доказательству).

2. Способствовать приобретению детьми коммуникативных и управленческих навыков путем использования активных форм обучения (ресурсный круг, работа в паре, в группе);

3. Создать условия для развития фонематического слуха, умения различать на слух и в произношении все звуки речи.

       Основными задачами занятий**«Формирование первичных математических представлений»** является:

1.Формирование представлений о количественных и пространственных преобразованиях.

2. Развитие навыка счета и измерения;

3. Формирование основ логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти.