**План – конспект открытого урока**

**по русскому языку**

**в 1 классе МБОУ «Гимназия № 1»**

**учителя начальных классов**

**Глазкрицкой Натальи Викторовны**

**Тема урока: «Большая буква в именах собственных»**

**Цели урока:**

**1)Закрепление понятия «большая буква» в именах , фамилиях,**

**отчествах, кличках.**

**2)Развитие внимания, мышления.**

**3)Воспитание любви к предмету.**

**Ход урока**

**1.Орг. момент**

**2.Сообщение темы и целей урока:**

**- Послушайте стихотворение и попробуйте определить тему урока.**

**Прописная буква.**

**Буква обычная выросла вдруг,**

**Выросла выше всех букв-подруг.**

**Смотрят с почтеньем**

**На букву подруги.**

**Но почему?За какие заслуги?**

**Буква расти, не сама захотела,**

**Букве поручено важное дело.**

**Ставится в слове не зря и не просто**

**Буква такого высокого роста.**

**Ставится буква у строчки в начале,**

**Чтобы начало все замечали.**

**Имя, фамилия пишутся с ней,**

**Чтобы заметней им быть и виднее,**

**Чтобы звучали громко и гордо**

**Имя твое, имя улицы, города.**

**Буква большая – совсем не пустяк:**

**В букве большой уважения знак!**

**3. Работа над новой темой:**

**1 задание. На экране текст: «Очень любит Галочка быструю скакалочку**

**Серый волк в густом лесу встретил рыжую лису».**

**- Прочитайте .Сколько здесь предложений?**

**- Прочитайте первое предложение, второе предложение.**

**- С какой буквы начнем записывать предложения?**

**- Что ставим в конце предложения?**

**- Запишем первое предложение.**

**- Какие еще увидели орфограммы?**

**2 задание. Прочитайте имена: (на экране)**

**Мила Тома Ада**

**Миля Тима Аля**

**Маша Толя Ася**

**Маня Таня Аня**

**- Запишите те имена, которые вы встретили впервые.**

**3 задание. Образуйте отчество от имени Николай.**

**Николай – Николаевич , Николаевна. (Карточки)**

**4 задание. Образуйте фамилию от имени: (карточки)**

**Иван – Иванов**

**Петр – Петров**

**Сергей – Сергеев**

**4. Физминутка.**

**5. Продолжение темы.**

**5 задание. Прочитайте: (на экране)**

**Жили-были дед да баба**

**С маленькою внучкой.**

**Кошку рыжую свою называли Жучкой,**

**А Хохлаткою они звали жеребенка.**

**А еще была у них курица Буренка.**

**А еще у них была собачонка Мурка.**

**А еще – два козла – Сивка да Бурка.**

**- Правильно ли дали животным клички? Давайте наведем порядок и**

**Запишем клички животных правильно.**

**6 задание. Прочитайте и назовите только те слова, которые можно писать**

**Как с маленькой, так и с большой буквы: (на доске)**

**Ваня. Пенал. Собака. Петров. Ученик. Барсик. Сосновка.**

**Море. Москва. Одежда. (Слова стираются ).**

**- Что вы можете сказать об оставшихся словах?**

**- А о чем вам говорят вот эти слова: Москва, Сосновка.**

**- Приведите свои примеры слов – географических названий**

**6. Итог урока.**

**- Как пишутся имена собственные?**