**План – конспект открытого урока**

**по русскому языку**

**в 1 классе МБОУ «Гимназия № 1»**

**учителя начальных классов**

**Глазкрицкой Натальи Викторовны**

**Тема урока: «Большая буква в именах собственных»**

**Цели урока:**

**1)Закрепление понятия «большая буква» в именах , фамилиях,**

**отчествах, кличках.**

**2)Развитие внимания, мышления.**

**3)Воспитание любви к предмету.**

 **Ход урока**

**1.Орг. момент**

**2.Сообщение темы и целей урока:**

**- Послушайте стихотворение и попробуйте определить тему урока.**

 **Прописная буква.**

 **Буква обычная выросла вдруг,**

 **Выросла выше всех букв-подруг.**

**Смотрят с почтеньем**

 **На букву подруги.**

 **Но почему?За какие заслуги?**

 **Буква расти, не сама захотела,**

 **Букве поручено важное дело.**

 **Ставится в слове не зря и не просто**

 **Буква такого высокого роста.**

 **Ставится буква у строчки в начале,**

 **Чтобы начало все замечали.**

 **Имя, фамилия пишутся с ней,**

 **Чтобы заметней им быть и виднее,**

 **Чтобы звучали громко и гордо**

 **Имя твое, имя улицы, города.**

 **Буква большая – совсем не пустяк:**

 **В букве большой уважения знак!**

**3. Работа над новой темой:**

**1 задание. На экране текст: «Очень любит Галочка быструю скакалочку**

**Серый волк в густом лесу встретил рыжую лису».**

**- Прочитайте .Сколько здесь предложений?**

**- Прочитайте первое предложение, второе предложение.**

**- С какой буквы начнем записывать предложения?**

**- Что ставим в конце предложения?**

**- Запишем первое предложение.**

**- Какие еще увидели орфограммы?**

**2 задание. Прочитайте имена: (на экране)**

**Мила Тома Ада**

**Миля Тима Аля**

**Маша Толя Ася**

**Маня Таня Аня**

**- Запишите те имена, которые вы встретили впервые.**

**3 задание. Образуйте отчество от имени Николай.**

**Николай – Николаевич , Николаевна. (Карточки)**

**4 задание. Образуйте фамилию от имени: (карточки)**

**Иван – Иванов**

**Петр – Петров**

**Сергей – Сергеев**

**4. Физминутка.**

**5. Продолжение темы.**

**5 задание. Прочитайте: (на экране)**

 **Жили-были дед да баба**

 **С маленькою внучкой.**

 **Кошку рыжую свою называли Жучкой,**

 **А Хохлаткою они звали жеребенка.**

 **А еще была у них курица Буренка.**

 **А еще у них была собачонка Мурка.**

 **А еще – два козла – Сивка да Бурка.**

**- Правильно ли дали животным клички? Давайте наведем порядок и**

**Запишем клички животных правильно.**

**6 задание. Прочитайте и назовите только те слова, которые можно писать**

**Как с маленькой, так и с большой буквы: (на доске)**

 **Ваня. Пенал. Собака. Петров. Ученик. Барсик. Сосновка.**

**Море. Москва. Одежда. (Слова стираются ).**

**- Что вы можете сказать об оставшихся словах?**

**- А о чем вам говорят вот эти слова: Москва, Сосновка.**

**- Приведите свои примеры слов – географических названий**

**6. Итог урока.**

**- Как пишутся имена собственные?**